



GUÍA PARA INICIAR UNA HUERTA AGROECOLÓGICA

PROVINCIA DE SANTA CRUZ



CONSEJO
AGRARIO
PROVINCIAL

GESTIÓN
CLAUDIO VIDAL

SANTA CRUZ
PUEDE



Primera edición

Publicación técnica elaborada en el marco del **Programa Activá tu huerta** con el propósito de acompañar el desarrollo de **huertas agroecológicas urbanas familiares, comunitarias, escolares e institucionales** en la provincia de Santa Cruz.

El contenido de esta publicación podrá **reproducirse total o parcialmente citando la fuente.**

La información contenida en esta guía constituye **recomendaciones generales** y deberá **adaptarse a las condiciones particulares** de cada localidad y sistema de producción.



Presentación



La **huerta agroecológica** constituye una alternativa para producir **alimentos frescos, variados y de calidad**, fortaleciendo el **autoconsumo**, el aprendizaje colectivo y el cuidado del ambiente.

En la provincia de Santa Cruz, las condiciones climáticas presentan desafíos particulares, como **bajas temperaturas, vientos intensos, heladas frecuentes** y una **temporada de crecimiento relativamente corta**. Sin embargo, mediante una **adecuada planificación** y la aplicación de prácticas agroecológicas es posible desarrollar sistemas de producción adaptados a estas condiciones.

Esta guía reúne orientaciones básicas para quienes desean iniciar una huerta, acompañando paso a paso las principales tareas: preparación del suelo, elaboración de compost, siembra, manejo de los cultivos, conservación de semillas y prevención de problemas sanitarios.

No pretende reemplazar la experiencia práctica ni el acompañamiento técnico, sino constituirse en una **herramienta de consulta** para familias, instituciones, organizaciones y equipos de trabajo que promueven la producción agroecológica en la provincia.

Cada huerta es diferente. Observar el ambiente, conocer las características del lugar y adaptar las recomendaciones a cada situación permitirá construir sistemas de producción más resilientes y sostenibles.



CAPÍTULO 1

Cómo utilizar esta guía

Esta publicación acompaña el proceso de planificación, instalación y manejo de una **huerta agroecológica** en la **provincia de Santa Cruz**.

Los capítulos siguen el orden habitual de las tareas, desde la elección del lugar y la **preparación del suelo** hasta el **manejo de los cultivos** y la **conservación de semillas**.

Al finalizar la guía se incorpora una **Guía rápida de siembra**, pensada como una herramienta de consulta para planificar las principales labores durante el año.

Las recomendaciones aquí presentadas son de carácter general y deberán adaptarse a las características de cada localidad, a las **condiciones climáticas** y a los **recursos disponibles**.





CAPÍTULO 2

Antes de comenzar

Una buena planificación es el primer paso para construir una huerta saludable. Conocer el lugar, organizar el espacio y definir objetivos facilitará el trabajo durante toda la temporada.

Una huerta que crece junto con las personas

La huerta agroecológica es mucho más que un espacio destinado a producir hortalizas. Es un lugar de **aprendizaje**, de **trabajo compartido** y de encuentro con los ciclos de la naturaleza.

Además de aportar **alimentos frescos y variados**, favorece el **aprovechamiento responsable** de los recursos disponibles, promueve **hábitos saludables** y fortalece la **autonomía** de las familias, las instituciones y las organizaciones.

Comenzar con una **superficie pequeña** permite adquirir experiencia y **ampliar la producción de manera gradual**.





Elegir el lugar

La **ubicación** de la huerta influye directamente en el desarrollo de los cultivos.

Se recomienda seleccionar un **sitio** que reúna las siguientes condiciones:

- **Buena exposición solar;** Un mínimo de 5 horas de sol directo por día. Las hortalizas de fruto necesitan más sol (6-8hs) que las de hoja (4-5hs).
- **Disponibilidad de agua** en cantidad y calidad adecuada para el riego.
- **Buen drenaje.**
- **Acceso** sencillo durante **todo el año;**
- Posibilidad de **ampliar** la superficie en el **futuro.**
- **Protección** frente a los **vientos** predominantes y cercado del área para evitar el ingreso de **animales**. En sectores muy expuestos puede resultar conveniente incorporar cortinas rompeviento, cercos vivos u otras **estructuras de protección.**
- **Espacio:** Puede ser **terreno natural** o **recipientes** (microtuneles, pequeños invernaderos, macetas, cajones, envases reciclados).



Recomendación técnica

Antes de definir el lugar definitivo, **observar durante algunos días** cómo **incide** el **sol**, cuáles son las **zonas más protegidas** del **viento** y dónde **permanece** el **agua** luego de una lluvia o del riego.



¿Cuánto espacio se necesita?

- No existe una **superficie mínima** para comenzar.
- Lo importante es **adecuar su tamaño** al **tiempo disponible** para el mantenimiento.
- Una **huerta pequeña, bien organizada y atendida** regularmente suele ofrecer **mejores resultados** que una superficie extensa difícil de manejar.
- La huerta puede **instalarse** en un **patio**, un **terreno amplio**, una **escuela**, una **institución** o incluso desarrollarse en recipientes cuando el espacio disponible es reducido.





Planificar antes de sembrar

Antes de iniciar las tareas conviene elaborar un **esquema sencillo** donde se definan:

- **Ubicación** de los canteros;
- Senderos de **circulación**;
- Fuente de **agua**;
- Espacio destinado al **compost**;
- **Sectores protegidos** para almácigos o producción bajo cubierta;
- Posibles ampliaciones futuras.

Esta planificación inicial facilita el trabajo cotidiano y permite aprovechar mejor los recursos disponibles.

Práctica agroecológica

Incorporar desde el comienzo **flores y plantas aromáticas** favorece la **biodiversidad** de la huerta y contribuye a **atraer insectos polinizadores** y otros **organismos benéficos**.



Cierre del capítulo

Con el **lugar definido** y la **huerta planificada**, el siguiente paso consiste en **preparar el suelo** que sostendrá el **desarrollo** de los cultivos durante **toda la temporada**.



CAPÍTULO 2

Preparación del suelo

Un suelo bien preparado es el punto de partida de una huerta saludable. El tiempo dedicado a mejorar sus condiciones favorecerá el crecimiento de los cultivos durante toda la temporada.

El suelo: la base de la huerta

El suelo es mucho más que el lugar donde crecen las plantas. Constituye un **sistema vivo** formado por **minerales, materia orgánica, agua, aire y una gran diversidad de organismos** que participan activamente en la disponibilidad de nutrientes y en el desarrollo de los cultivos.

En una huerta agroecológica, **cuidar el suelo** significa invertir en la productividad presente y futura. Un suelo con **buena estructura, abundante materia orgánica y actividad biológica** favorece el crecimiento de las raíces, mejora la infiltración del agua y contribuye a la estabilidad del sistema de producción.

En las **condiciones de Santa Cruz**, donde los suelos pueden presentar **baja disponibilidad de materia orgánica** y una **elevada** exposición al **viento**, resulta especialmente importante implementar prácticas que contribuyan a **mejorar y conservar su calidad**.





Limpieza del terreno

Antes de comenzar la preparación del suelo conviene retirar **aquellos elementos** que puedan dificultar el trabajo o afectar el desarrollo de los cultivos.

Se recomienda eliminar:

- Piedras de gran tamaño.
- Residuos plásticos.
- Vidrios.
- Metales.
- Escombros.
- Otros materiales que no puedan incorporarse naturalmente al suelo.

La **vegetación espontánea** podrá aprovecharse posteriormente **mediante el compostaje**, siempre que **no presente semillas maduras ni síntomas de enfermedades**.



A tenes en cuenta

La limpieza del terreno **no implica eliminar** toda la **vegetación** del entorno. Mantener sectores con **flora** espontánea puede **favorecer** la presencia de insectos polinizadores y otros organismos **beneficiosos** para la **huerta**.



Preparación de los canteros

Los **canteros** organizan el **espacio de cultivo** y facilitan todas las **tareas** de **manejo**.

Como orientación general, se recomienda construir **canteros** de aproximadamente **1,20 metros de ancho**, permitiendo acceder al **centro** desde ambos lados sin necesidad de **pisar el suelo cultivado**.

Entre ellos conviene dejar **pasillos** de alrededor de **40 centímetros**, suficientes para **circular** cómodamente y realizar las **labores de mantenimiento**.

Cuando las **condiciones del terreno** lo requieran, pueden construirse canteros elevados para mejorar el drenaje y facilitar el manejo.

Si la elección por el **espacio disponible** fuera **macetas** o recipientes, debemos considerar el **volumen** de los mismos según el **cultivo a realizar**.





Preparación de los canteros

Las **plantas** con **raíces más superficiales** como el perejil o verduras de hoja no se extienden más allá de los 10 cm., mientras que los tomates y repollos por ejemplo, tienen raíces más profundas, por lo cual se debería pensar en un tamaño de 30 x 30 cm., o 40 x 40 cm.

Las **macetas** o **recipientes** a usar, pueden ser **botellas plásticas, cajones, canteros de madera, etc;** los mismos deben tener **buen drenaje** (agujeros en la base para escurrimiento del agua excedente).

Cuando la **dimensión horizontal** es un obstáculo, se recomiendan **huertas verticales** y se debe ubicar la huerta sobre una **pared soleada**. En este caso es conveniente sembrar verduras de hoja.

Es importante asegurarse que la **pared** pueda sostener las **macetas** para las cuales se eligen **sustratos livianos** y con **buen drenaje**.





Mejorar la estructura del suelo

Una vez delimitados los **canteros**, el **suelo** debe **aflojarse** para favorecer el **crecimiento** de las **raíces** y la **circulación de agua y aire**.

Las **labores** deberán realizarse procurando conservar, en la medida de lo posible, la **estructura natural del suelo** y evitando trabajar cuando presente **exceso de humedad**, ya que esto favorece la **compactación**.

La **incorporación periódica de materia orgánica** constituye una de las prácticas más **eficaces** para mejorar progresivamente la **calidad del suelo**.

En **macetas** (o recipientes reciclados) la **tierra** debe ser **suelta**, **esponjosa**, **bien aireada** y poseer buena capacidad de **retención de agua y nutrientes**.

Si ya hay tierra en las mismas, se puede emplear eliminando restos de **plantas y raíces** y mezclar con **sustrato compuesto** o **humus** y un poco de **arena** y si es necesario se agrega **compost orgánico**.

Recomendación técnica

Las **mejoras** del **suelo** se construyen con el **tiempo**. La **incorporación regular** de **compost** y **otras prácticas agroecológicas** produce resultados acumulativos que **benefician** cada nueva **temporada de cultivo**.





La importancia de la materia orgánica

La **materia orgánica** cumple **múltiples funciones** dentro del suelo.

Entre otras, contribuye a:

- Mejorar la estructura;
- Aumentar la retención de humedad;
- Favorecer la actividad biológica;
- Aportar nutrientes;
- Disminuir la compactación;
- Proteger la superficie frente a la erosión.

Su **incorporación periódica** representa una de las principales estrategias para **mantener la fertilidad de la huerta**.





¿Sabías que...?

En una sola cucharada de suelo saludable pueden encontrarse millones de microorganismos que participan en la descomposición de la materia orgánica y en la disponibilidad de nutrientes para las plantas.

Proteger el suelo

Preparar el suelo es solo el **primer paso**. Mantenerlo **cubierto** y evitar su **degradación** permitirá conservar sus **propiedades** a lo largo del tiempo.

Las **coberturas vegetales**, el **agregado de compost**, la **reducción del pisoteo** y el **manejo adecuado del agua** forman parte de las prácticas que contribuyen a su **conservación**.



Cierre del capítulo

Con el **suelo preparado**, el siguiente paso consiste en **transformar los residuos orgánicos** en un **recurso valioso** para mejorar su fertilidad mediante la **elaboración de compost**.



CAPÍTULO 4

Compostaje

El compostaje transforma los residuos orgánicos en un recurso valioso, devolviendo al suelo parte de los nutrientes que hicieron posible la producción de alimentos.

Transformar residuos en un recurso

El **compostaje** es un **proceso biológico** mediante el cual distintos materiales de **origen orgánico** se **descomponen** y se **transforman** en un **abono estable**, rico en **materia orgánica**.

Este proceso permite **reciclar** una parte importante de los **residuos** generados en el **hogar** y en la propia **huerta**, reduciendo el **volumen de desechos** y mejorando progresivamente la **calidad del suelo**.

Además de aportar **nutrientes**, el **compost** favorece la **actividad** de **microorganismos beneficiosos** y mejora la capacidad del suelo para **retener agua**.





¿Qué materiales pueden incorporarse?

Para obtener un **compost de buena calidad** conviene **combinar materiales frescos y húmedos** con **materiales secos**.

Pueden incorporarse:

- Restos de frutas y verduras.
- Yerba mate, café y té.
- Hojas secas.
- Ramas finas trituradas.
- Cartón y papel sin plastificar.
- Pasto cortado en pequeñas cantidades.
- Estiércoles provenientes de animales de granja

Se recomienda NO incorporar

- Carnes.
- Huesos.
- Aceites y grasas.
- Materiales plásticos.
- Metales.
- Vidrios.
- Excrementos de perros y gatos.





Construcción de la compostera

La compostera puede construirse utilizando **distintos materiales disponibles** en **cada localidad**.

Lo importante es que permita:

- Incorporar **nuevos materiales** fácilmente.
- Conservar la **humedad**.
- Facilitar la **aireación**.
- Realizar el **volteo** cuando resulte necesario.

Siempre que sea posible, **conviene ubicarla** directamente sobre el **suelo** para **favorecer el ingreso de organismos descomponedores**.

Manejo del compost

Durante el **proceso** de **compostaje** conviene controlar periódicamente la **humedad** y la **aireación**. Un **compost** demasiado **seco** ralentiza la **actividad biológica**, mientras que un exceso de humedad **favorece procesos anaeróbicos** y la aparición de **malos olores**.

El volteo periódico ayuda a **oxigenar la mezcla** y acelera la **transformación** de los **materiales**.



Recomendación técnica

Los **materiales** de **mayor tamaño** pueden **cortarse** o **triturarse** antes de incorporarlos. Esto **acelera** el **proceso** de descomposición.



Práctica agroecológica

La mayor parte de los residuos orgánicos generados por la huerta pueden volver al suelo convertidos en compost, cerrando un ciclo natural de aprovechamiento de nutrientes.

¿Cuándo está listo?

El **compost maduro** presenta características fácilmente reconocibles.
Generalmente:

- Adquiere un color oscuro.
- Tiene olor agradable a tierra.
- Los materiales originales ya no se distinguen.
- Presenta una textura homogénea y suelta.

En ese momento puede **incorporarse** durante la **preparación** de los **canteros** o **utilizarse alrededor** de los **cultivos** ya establecidos.

¿Sabías que...?

Un compost correctamente manejado no debería producir malos olores. Cuando esto ocurre suele indicar exceso de humedad o falta de aireación.



Cierre del capítulo

Con el **suelo preparado** y el **compost disponible**, comienza una de las **etapas más esperadas** de la huerta: la **siembra** y el **establecimiento de los cultivos**.



CAPÍTULO 5

La siembra

Cada semilla inicia un nuevo ciclo. Elegir el momento adecuado y brindar buenas condiciones desde el comienzo favorecerá el desarrollo de los cultivos.

Planificar la siembra

La **elección de la época de siembra** constituye uno de los **factores** que más influye en el **éxito de una huerta**.

En **Santa Cruz**, las **condiciones climáticas** hacen necesario **planificar cuidadosamente** el **calendario de producción**, aprovechando las **épocas más favorables** para cada **especie** y recurriendo, cuando sea necesario, al **cultivo bajo cubierta**.

Planificar la **siembra** también permite organizar mejor el **uso** del **espacio**, distribuir las tareas durante la temporada y obtener **cosechas escalonadas**.





Siembra directa

La siembra directa consiste en **colocar** las **semillas** en el lugar donde la **planta completará todo su ciclo de crecimiento**.

Este método resulta apropiado para **especies que toleran bien** esta práctica y permite **evitar** el **estrés** asociado al **trasplante**.

Antes de sembrar conviene verificar que el **suelo** se encuentre **bien preparado**, con **humedad adecuada** y **libre de terrones** de gran tamaño.

Como orientación general, la **profundidad de siembra no** debería **superar tres veces** el tamaño de la semilla.

Recomendación técnica

Las **mejoras** del **suelo** se construyen con el **tiempo**. La **incorporación regular** de **compost** y **otras prácticas agroecológicas** produce resultados acumulativos que **benefician** cada nueva **temporada de cultivo**.





Almácigos

Los **almácigos** permiten iniciar el **desarrollo de las plantas** en un **ambiente más protegido y controlado**.

Se utiliza para semillas pequeñas que necesitan **cuidados especiales** (tomate, pimiento, lechuga, cebolla).

En la **provincia de Santa Cruz** constituyen una herramienta importante para **especies sensibles** a las **bajas temperaturas** o que requieren un período de **crecimiento más prolongado**.

Pueden realizarse en **bandejas, cajones, macetas** u **otros recipientes** con **buen drenaje** y un **sustrato adecuado**.

Una vez que las plantas alcanzan un **desarrollo suficiente**, se trasladan al lugar definitivo **mediante el trasplante**.

Recomendación técnica

Identificar cada **almácigo** con el **nombre de la especie** y la **fecha de siembra** facilita la **planificación** y el **seguimiento de los cultivos**.





El trasplante

El **trasplante** consiste en trasladar las plantas desde el **almácigo** hacia el **lugar definitivo de cultivo**.

Se recomienda realizar esta tarea cuando las **plántulas** tiene entre **3 y 5 hojas**, o su tallo tiene el grosor de un lápiz y las **condiciones ambientales** sean favorables.

Conviene efectuar el trasplante durante las **horas de menor temperatura** y con el **suelo previamente humedecido**.

Luego del trasplante, un **riego suave** favorece el contacto entre las **raíces** y el **suelo**.

En **especies sensibles** al **viento** o al **frío** puede resultar conveniente brindar **protección** durante los primeros días mediante **microtúneles**, **mantas térmicas** u otras **estructuras disponibles**.





Distancias de siembra

Cada especie necesita un **espacio adecuado** para desarrollarse.

Respetar las **distancias** entre **plantas** y entre **hileras** favorece la circulación del aire, facilita las tareas de manejo y reduce la competencia por agua, luz y nutrientes.

Las distancias recomendadas para las principales especies se presentan en la **Guía rápida** de siembra incluida al final de esta publicación.

A tener en cuenta

Sembrar con **excesiva densidad** puede dificultar el desarrollo de las **plantas** y **favorecer** la aparición de **problemas sanitarios**.





¿Cuándo sembrar?

Las **fechas de siembra** dependen de las características de cada **cultivo** y de las **condiciones ambientales**.

En **Santa Cruz**, muchas **especies de fruto** requieren iniciar su **desarrollo bajo cubierta** para aprovechar mejor la **temporada de crecimiento**.

La **planificación de estas tareas** puede consultarse en la Guía rápida de siembra, elaborada como **herramienta de apoyo** para las **condiciones generales** de la **provincia**.

¿Sabías que...?

Un compost correctamente manejado no debería producir malos olores. Cuando esto ocurre suele indicar exceso de humedad o falta de aireación.

Cierre del capítulo

Con los **cultivos establecidos** comienza una etapa de **observación** y **cuidados permanentes**. El **manejo cotidiano** permitirá acompañar su crecimiento y mantener una **huerta saludable** durante toda la **temporada**.





CAPÍTULO 5

Manejo de la huerta

Una huerta requiere observación y cuidados periódicos. Las pequeñas tareas realizadas a tiempo ayudan a mantener cultivos sanos y productivos.

Acompañar el desarrollo de los cultivos

Después de la **siembra** o del **trasplante**, la **huerta** entra en una etapa de **crecimiento continuo**.

Durante este período será necesario realizar **tareas de mantenimiento** que permitan conservar buenas **condiciones** para el **desarrollo** de las **plantas**.

En el **manejo agroecológico**, la **observación** constituye una **herramienta** fundamental para **anticipar necesidades** y **resolver problemas** de manera **oportuna**.





El riego

El **agua** es indispensable para el **crecimiento** de los **cultivos**.

La **frecuencia de riego** dependerá de factores como la **especie cultivada**, el **tipo de suelo**, el **estado de desarrollo de las plantas** y las **condiciones climáticas**.

En **Santa Cruz**, los **vientos frecuentes** incrementan la **pérdida de humedad**, por lo que resulta conveniente **controlar** periódicamente el estado del **suelo** antes de volver a regar.

Siempre que sea posible, se recomienda realizar el **riego** durante las **primeras horas** de la **mañana** o al **finalizar la tarde**.

Control de malezas

Las **plantas espontáneas** compiten con los cultivos por **agua, luz y nutrientes**, especialmente durante las **primeras etapas** de **crecimiento**.

Su **control periódico** facilita el **desarrollo** de las **hortalizas** y mejora el **aprovechamiento** de los **recursos disponibles**.

La **extracción manual** suele ser suficiente cuando la huerta recibe un **mantenimiento regular**.

Recomendación técnica

Es preferible realizar **riegos profundos y espaciados** antes que aplicaciones superficiales muy frecuentes.





Cobertura del suelo

Mantener el **suelo cubierto** constituye una práctica ampliamente utilizada en la **producción agroecológica**.

Pueden emplearse distintos **materiales orgánicos**, como **hojas secas**, **pasto seco** o **paja**.

La cobertura ayuda a:

- **Conservar** la **humedad**.
- **Reducir** el crecimiento de **malezas**.
- **Disminuir** el impacto del **viento** sobre el **suelo**.
- **Amortiguar** las variaciones de **temperatura**.
- Incorporar **materia orgánica** a medida que se **descompone**.

Práctica agroecológica

En **ambientes ventosos**, mantener el **suelo cubierto** ayuda a **conservar** mejor la **humedad** y **protege** la estructura superficial del suelo.





Asociar cultivos

El **cultivo conjunto** de distintas **especies** favorece el aprovechamiento del **espacio** y contribuye a la **diversidad de la huerta**.

Una adecuada **combinación de especies** puede mejorar la **ocupación del terreno**, favorecer la presencia de **insectos benéficos** y diversificar la **producción**.

La **planificación** de estas asociaciones dependerá del **espacio disponible** y de los **objetivos** de **cada huerta**.

Rotación de cultivo

Cultivar reiteradamente una misma **especie** en un mismo lugar puede favorecer el **agotamiento de nutrientes** y la **acumulación de problemas sanitarios**.

La **rotación** consiste en **alternar los cultivos** entre los distintos **canteros** en cada **temporada**, favoreciendo el **equilibrio del sistema** y contribuyendo a conservar la **fertilidad del suelo**.





La importancia de observar

Recorrer periódicamente la huerta permite detectar **necesidades de riego**, presencia de **insectos**, síntomas de **enfermedades** o **efectos** provocados por el clima.

La **observación frecuente** facilita la **toma de decisiones** y reduce la necesidad de realizar **intervenciones posteriores**.

¿Sabías que...?

Las huertas mejor manejadas no son las que requieren más trabajo, sino aquellas donde las tareas se realizan en el momento oportuno.

Cierre del capítulo

Un **manejo adecuado** fortalece naturalmente los **cultivos** y constituye la **principal herramienta** para **prevenir** la **aparición** de **plagas y enfermedades**.





CAPÍTULO 7

Sanidad de la huerta

La mejor estrategia para cuidar la huerta comienza antes de que aparezcan los problemas. Un sistema equilibrado suele ser también un sistema más saludable.

La prevención como principio

En la **producción agroecológica**, la **sanidad de la huerta** se basa principalmente en la **prevención**.

Mantener un **suelo fértil**, utilizar **semillas de buena calidad**, respetar las **épocas de siembra** y promover la **diversidad de especies** contribuye a **reducir** la aparición de **problemas sanitarios**.

La **observación frecuente** permite detectar **cambios en el desarrollo** de los **cultivos** y **actuar oportunamente** cuando sea necesario.





Reconocer lo que ocurre en la huerta

No todos los **insectos presentes** en la huerta **son perjudiciales**. Muchos **cumplen funciones esenciales** como la **polinización** o el **control natural de otras especies**.

Antes de intervenir es importante observar:

- Qué **plantas** presentan **síntomas**.
- Qué **parte** de la planta **está afectada**.
- Si el **problema** aparece de **manera aislada** o **generalizada**.
- Si existen **insectos asociados**.

Una **observación cuidadosa** permite elegir la medida **más adecuada** y **evitar** intervenciones **innecesarias**.

¿Sabías que...?

Las mariquitas (vaquitas de San Antonio), las crisopas y muchas arañas son aliadas naturales de la huerta porque ayudan a controlar poblaciones de pulgones y otros insectos.





Prácticas preventivas

La **prevención** constituye la **herramienta más eficaz** dentro del manejo agroecológico.

Entre las principales prácticas se encuentran:

- Utilizar **semillas sanas**.
- Mantener la **fertilidad** del suelo.
- Realizar **rotaciones** de cultivos.
- Respetar las **distancias** de plantación.
- **Eliminar** restos vegetales muy **afectados**.
- Favorecer la **biodiversidad** mediante **flores** y **plantas aromáticas**.
- Evitar **excesos** de **riego**.

Preparados de uso frecuente

En algunas situaciones pueden utilizarse **preparados** de **origen natural** como complemento de las prácticas preventivas. Su utilización debe realizarse con **criterio técnico**, respetando las recomendaciones de **elaboración** y **aplicación**. Es importante recordar que **ningún preparado reemplaza** un **adecuado manejo** de la huerta.

A tener en cuenta

La **aplicación indiscriminada** de **cualquier producto**, incluso aquellos de origen natural, puede **afectar organismos** beneficiosos presentes en la **huerta**.





Registrar y aprender

Llevar un **registro sencillo** de las **observaciones** realizadas durante la **temporada** ayuda a comprender mejor el comportamiento de los cultivos.

Anotar **fechas de siembra, aparición de insectos, condiciones climáticas** o **problemas detectados** permitirá **mejorar la planificación** de las próximas **campañas**.

Recomendación técnica

Un cuaderno de **campo sencillo** puede convertirse en una de las **herramientas más útiles** para mejorar la **producción** año tras año.

Cierre de capítulo

Una **huerta** puede desarrollarse en **superficies muy diversas**. Adaptar las **técnicas de cultivo** al espacio disponible permite que más personas puedan **producir sus propios alimentos**.





CAPÍTULO 8

Producción y conservación de semillas

Cada semilla conserva parte de la historia de un cultivo y representa el comienzo de una nueva temporada.

¿Por qué producir semillas?

La **producción de semillas** permite **conservar variedades** adaptadas a las **condiciones locales**, reducir la dependencia de nuevas compras y fortalecer el **conocimiento** sobre los **ciclos de los cultivos**. También constituye una práctica que favorece el **intercambio** entre **productores, familias, escuelas** e **instituciones**.

Elegir las plantas

La **obtención de semillas** comienza mucho **antes** de la **cosecha**.
Conviene seleccionar plantas:

- Sanas
- Vigorosas.
- Bien desarrolladas.
- Representativas de la variedad.
- Estas plantas deberán permanecer en la **huerta** hasta completar naturalmente su **ciclo**.





Cosecha de semillas

Las **semillas** deben **recolectarse** cuando **alcanzan su madurez fisiológica**.

En muchas especies esto **ocurre** cuando los **frutos cambian de color** o cuando las **inflorescencias comienzan a secarse**.

La **cosecha** deberá realizarse preferentemente en **días secos** para facilitar su **conservación** posterior.

Limpieza y secado

Una vez **cosechadas**, las **semillas** deberán **limpiarse cuidadosamente** para eliminar **restos vegetales**.

Posteriormente se recomienda **secarlas** en un lugar ventilado, protegido del sol directo y de la **humedad**.

Este proceso favorece su **conservación** durante períodos **prolongados**.



Recomendación técnica

Rotular cada **lote** indicando **especie, variedad y fecha de cosecha** facilitará su utilización en **campanas futuras**.



Conservación

Las **semillas secas** deberán almacenarse en **recipientes limpios**, **protegidas** de la **humedad**, la **luz** y las **temperaturas elevadas**.

Un **correcto almacenamiento** ayuda a mantener su poder **germinativo** y **prolonga** su **vida útil**.

¿Sabías que...?

Las condiciones de almacenamiento influyen tanto en la conservación de las semillas como la calidad con la que fueron producidas.

Compartir semilla

El **intercambio de semillas** constituye una **práctica tradicional** que fortalece las **redes comunitarias** y contribuye a conservar la **diversidad de cultivos**. Además de intercambiar semillas, también se comparten **experiencias, conocimientos** y formas de **adaptación** a las distintas **realidades productivas**.

Cierre de capítulo

Conservar semillas significa también conservar conocimientos. Cada nueva **temporada** ofrece la oportunidad de seguir **aprendiendo**, **experimentar nuevas prácticas** y **fortalecer la producción agroecológica** en la provincia.





PARA SEGUIR APRENDIENDO

La **agroecología** es un **proceso de aprendizaje** continuo.

Cada temporada brinda nuevas oportunidades para **observar, experimentar y mejorar** las **prácticas** de **producción**.

Participar en **capacitaciones, intercambiar experiencias** con otros productores y consultar publicaciones técnicas permite **ampliar conocimientos** y **fortalecer** las capacidades de **cada huerta**.

El Programa **Santa Cruz Produce** promueve estos **espacios** de **formación** y **acompañamiento**, reconociendo que el intercambio de saberes constituye una herramienta fundamental para el desarrollo de sistemas productivos sostenibles.





GUÍA RÁPIDA DE SIEMBRA

Cómo utilizar esta guía

La **Guía rápida de siembra** resume, de manera práctica, la información básica para planificar la producción de las principales hortalizas en la provincia de Santa Cruz.

Las fechas indicadas son orientativas y deberán ajustarse a las condiciones de cada localidad, a las características del sitio de producción y a las condiciones climáticas de cada temporada.

Esta herramienta complementa los contenidos desarrollados en los capítulos anteriores y permite consultar rápidamente las labores principales para cada cultivo.

Referencias

SÍMBOLO	SIGNIFICADO
SD	Siembra directa
A	Almácigo
T	Transplante
BC	Producción cubierta

Nota: En la versión diagramada estos símbolos serán reemplazados por pictogramas institucionales desarrollados especialmente para la publicación.



PLANIFICADOR DE HUERTA

Compilador: Lic. Carla Larrosa – AER Río Gallegos



ESPECIES	ALBAHACA	ARVEJAS	HABAS	PEPINO	PEREJIL	PIMIENTO	TOMATE	ZAPALLITO
Fecha de siembra / Plantación	Almácigo en agosto – dic.	Noviembre	Noviembre	Almácigo en agosto – oct.	Septiembre - marzo	Almácigo en agosto – oct.	Almácigo en agosto – oct.	Noviembre - Diciembre
Sistema de producción	Bajo cubierta	Aire libre	Aire libre	Bajo cubierta	Aire libre / Bajo cubierta	Bajo cubierta	Bajo cubierta	Bajo cubierta
Fecha de siembra / Plantación	Almácigo al voleo – trasplante	Directa a golpe	Directa a golpe 2 o 3 semillas	Directa a golpe 2 o 3 semillas	Almácigo al voleo apretado	Almácigo a golpe / trasplante	Almácigo a golpe / trasplante	Almácigo y posterior trasplante con pan de tierra o siembra directa a golpe 2 o 3 semillas
Distancia entre plantas por distancia entre líneas	25 cm X 35 cm	5 cm X 20 cm	25 cm X 70 cm	60 cm X 90 cm	1 cm X 30 cm	40 cm X 70 cm	20 cm X 80 cm	80 cm X 80 cm
Asociar con	Tomate, verdeo, berenjena, puerro, rabanito, pimiento	Zanahoria, ajo, coles, rabanito	Zanahoria, ajo, coles, rabanito	Rabanito	Tomate, verdeo, coles, acelga, ajo, lechuga, pimiento	Albahaca, copete, cilantro, rabanito	Albahaca, ajo, puerro, acelga, verdeo, espinaca, lechuga	Acelga, lechuga, berenjena, rabanito
Labores culturales	Cortar tallos florales	Tutorar, aporcar	Despuntar a los 40 cm, aporcar, tutorar, carpir	Tutorar (optativo despuntar con 6 hojas)	Carpir	Tutorar, aporcar	Tutorar, aporcar, atar, desbrotar, deshojar	Carpir, aporcar
Período posible y forma de cosecha	A partir de octubre. Hojas tiernas	Enero – feb. Vaina tierna con grano tierno	Feb. – marzo. Vaina tierna con grano grande	Enero – feb. Fruto tierno	Cortar hojas tiernas a 5 cm del suelo	Marzo – abril. Fruto con la madurez deseada	Feb. – marzo. Fruto maduro	Feb. – marzo. Fruto verde claro con 5 a 10 cm de diámetro
Recuperación de semillas	Juntar varas florales antes que se abran	Arrancar planta entera con vaina amarillenta	Vainas secas o color amarillento	Dejar madurar los frutos	Recolectar las umbelas antes de que pierdan las semillas	Sacar semillas de fruto maduro. Dejar fermentar	Sacar semillas de fruto maduro. Dejar fermentar en su pulpa y lavar y secar	Dejar madurar los frutos. Sacar semillas con pulpa y dejar fermentar

☾●☾ FASE DE LA LUNA PARA LA SIEMBRA:
●●● CUARTO CRECIENTE, MENOS ARVEJAS
☾●☾ Y HABAS EN CUARTO MENGUANTE



RECOMENDACIONES PARA LOS PRINCIPALES CULTIVOS HORTÍCOLAS QUE PUEDEN DESARROLLARSE EN UNA HUERTA FAMILIAR UBICADA EN LA ZONA SUR DE SANTA CRUZ. – LAS FECHAS SON ORIENTATIVAS.



PLANIFICADOR DE HUERTA

Compilador: Lic. Carla Larrosa – AER Río Gallegos



ESPECIES	ACELGA	APIO	ESPINACA	LECHUGA	RADICHETA	REPOLLO	RÚCULA
Fecha de siembra / Plantación	Agosto - Marzo	Octubre - Noviembre	Septiembre - Enero	Septiembre - Febrero	Septiembre - Diciembre	Febrero y Septiembre	Septiembre - Diciembre
Sistema de producción	Aire libre - Bajo cubierta	Aire libre - Bajo cubierta	Aire libre - Bajo cubierta	Aire libre - Bajo cubierta	Aire libre - Bajo cubierta	Aire libre	Aire libre - Bajo cubierta
Fecha de siembra / Plantación	Directa a chorrillo con raleo o almácigo y trasplante	Almácigo / trasplante	Directa a chorrillo con raleo o al voleo	Directa / almácigo a chorrillo o al voleo y trasplante	Directa a chorrillo	Almácigo / trasplante	Directa
Distancia entre plantas por distancia entre líneas	15 cm X 25 cm	20 cm X 40 cm	5 cm X 35 cm	15 cm X 25 cm	1 cm X 35 cm	40 cm x 70 cm a 3 bolillos	1 cm X 30 cm
Asociar con	Cebolla de verdeo, puerro, repollo, lechuga	Puerro, arvejas, cebolla de verdeo, tomate, habas, rabanito	Coles, ajo, apio, remolacha, puerro, cebolla de verdeo, frutilla	Cebolla de verdeo, puerro, ajo, zanahoria, remolacha, coles, acelga	Pepino, coles, zanahorias, remolacha, ajo, verdeo, puerro	Lechuga, puerro, cebolla, zanahoria, romero, salvia	Zanahoria, remolacha, berenjena, apio, tomate, pimienta
Labores culturales	Ralear	Carpir y blanquear	Carpir, ralear, usar media sombra para evitar que se vaya en vicio	Ralear	Carpir	Aporcar, carpir	Carpir
Período posible y forma de cosecha	Todo el año a partir de que presenta 5/6 hojas. Planta entera o las hojas externas.	Febrero - marzo. Hoja por hoja o planta entera.	Nov. - marzo. Cortar planta entera o las hojas más externas.	Octubre - feb. Cortar planta entera u hojas externas.	Dic. - enero. Hojas tiernas al ras del suelo.	Diciembre - mayo. Cabeza formada apretada.	Nov. - dic. Hoja tiernas a 5 cm del suelo.
Recuperación de semillas	Corte de tallos florales que se van secando	Recolectar las umbelas antes de que pierdan las semillas	Dejar la planta entera amarillenta	Cortar la espiga una vez seca la planta	Cortar la planta entera amarillenta	Recolectar las vainas antes de que pierdan las semillas	Cortar plantas con frutos amarillos antes que abran



FASE DE LA LUNA PARA LA SIEMBRA: CUARTO CRECIENTE



RECOMENDACIONES PARA LOS PRINCIPALES CULTIVOS HORTÍCOLAS QUE PUEDEN DESARROLLARSE EN UNA HUERTA FAMILIAR UBICADA EN LA ZONA SUR DE SANTA CRUZ. – LAS FECHAS SON ORIENTATIVAS.



PLANIFICADOR DE HUERTA

Compilador: Lic. Carla Larrosa – AER Río Gallegos



ESPECIES	AJO	FRUTILLA	PAPA	PUERRO	RABANITO	REMOLACHA	VERDEO	ZANAHORIA
Fecha de siembra / Plantación	Mitad de abril a mediados de mayo	Septiembre - Noviembre	Mediados de octubre	Agosto - Diciembre	Feb./marzo – sept./dic.	Septiembre - Noviembre	Agosto - Diciembre	Septiembre - Noviembre
Sistema de producción	Aire libre con o sin mulching	Bajo cubierta	Aire libre	Aire libre / Bajo cubierta	Aire libre / Bajo cubierta	Aire libre / Bajo cubierta	Aire libre / Bajo cubierta	Aire libre
Fecha de siembra / Plantación	Directa a golpe	A 3 bolillos	Directa	Almácigo / trasplante 10/15 cm de alto y 0,5 de diámetro	Directa a chorrillo	Directa a chorrillo	Almácigo (trasplante 10/15 cm de alto y 0,5 de diámetro)	Directa a chorrillo
Distancia entre plantas por distancia entre líneas	10 cm X 35 cm	30 cm X 30 cm	20 cm X 70 cm	10 cm X 35 cm	5 cm X 30 cm	10 cm X 35 cm	10 cm X 35 cm	5 cm X 40 cm
Asociar con	Lechuga, espinaca, acelga, remolacha, frutilla	Lechuga, ajo, espinaca, puerro, verdeo, acelga, espinaca	Lechuga, ajo, rabanito, coles, arvejas	Arveja, repollo, zanahoria, lechuga, tomate, pimiento	Arveja, habas, zanahoria, lechuga, remolacha, acelga, espinaca	Coles, verdeo, rabanito, apio, lechuga, ajo, puerro	Arveja, repollo, zanahoria, lechuga, tomate, remolacha, pimiento	Coles, verdeo, rabanito, puerro, lechuga, salvia, romero, habas, cilantro
Labores culturales	Cortar chala o descole o atado	Acolchado con pasto seco bajo frutos / corte de brotes	Aporcar	Cortar tallos florales / aporcar	Ralear, desmalezar, aporcar	Aporcar, ralear, carpir	Cortar tallos florales / aporcar	Aporcar, ralear, carpir
Período posible y forma de cosecha	Enero / febrero. Hojas amarillentas y se doblan hacia abajo	Octubre – abril. Fruto maduro	Feb. – marzo. Planta marchita. Se desentierran las papas	Arrancar planta entera antes que florezca	30 a 40 días. Raíz tierna	Dic. – enero. Raíz formada de 6 a 8 cm	Arrancar planta entera antes que florezca	Enero - Febrero
Recuperación de semillas	Guardar las mejores cabezas descolando	Multiplicar a partir de estolones	Dejar algunas papas para semillas	Cortar varas florales cuando abren los 3ros. capullos	Dejar ir en vicio, cortar planta entera seca	Cortar tallos florales que se van secando	Cortar varas florales cuando abren los 1ros. capullos	Recolectar las umbelas antes de que pierdan las semillas

☾●☾ FASE DE LA LUNA PARA LA SIEMBRA:
●●● ENTRE CUARTO MENGUANTE
☾●☾ Y LUNA NUEVA



RECOMENDACIONES PARA LOS PRINCIPALES CULTIVOS HORTÍCOLAS QUE PUEDEN DESARROLLARSE EN UNA HUERTA FAMILIAR UBICADA EN LA ZONA SUR DE SANTA CRUZ. – LAS FECHAS SON ORIENTATIVAS.



GLOSARIO

- **Agroecología:** Enfoque de producción que promueve sistemas agrícolas sostenibles, integrando aspectos ambientales, sociales y económicos.
- **Almácigo:** Lugar o recipiente donde se producen plantines antes de su trasplante.
- **Cantero:** Superficie delimitada destinada al cultivo de hortalizas.
- **Compost:** Abono orgánico obtenido mediante la descomposición controlada de materiales de origen vegetal y animal.
- **Materia orgánica:** Conjunto de residuos vegetales y animales que, al descomponerse, contribuyen a mejorar la fertilidad del suelo.
- **Rotación de cultivos:** Alternancia de distintas especies en un mismo espacio de producción para favorecer la salud del suelo y disminuir problemas sanitarios.
- **Trasplante:** Práctica mediante la cual una planta producida en almácigo se lleva al lugar definitivo de cultivo.



BIBLIOGRAFÍA

- Manual de la Huerta Agroecológica _ INTA
- Producción artesanal de semillas para la huerta - INTA
- Guía Huerta Orgánica - CREAR Cursos y Talleres
- Planificador - Calendario de Siembra - INTA



UN CAMINO QUE CONTINÚA

Cada huerta comienza con una decisión sencilla: sembrar.

A partir de ese momento se inicia un proceso de aprendizaje permanente, donde cada temporada aporta nuevos conocimientos, experiencias y desafíos.

La producción agroecológica no se construye únicamente mediante técnicas de cultivo. También se fortalece a través del intercambio de saberes, la colaboración entre productores, el trabajo comunitario y el compromiso con el cuidado del ambiente.

Esta guía constituye un punto de partida para quienes desean iniciarse en la producción de alimentos, adaptando las recomendaciones a las distintas realidades de la provincia de Santa Cruz.

Desde el **Programa Santa Cruz Produce**, se busca acompañar ese recorrido mediante acciones de capacitación, asistencia técnica y promoción de prácticas productivas sostenibles, contribuyendo al fortalecimiento de las huertas familiares, escolares, comunitarias e institucionales.

Cada semilla sembrada representa una nueva oportunidad para aprender, compartir y producir.

Porque producir alimentos también es construir comunidad.



CONSEJO
AGRARIO
PROVINCIAL



GOBIERNO DE
SANTA CRUZ
—
CLAUDIO VIDAL GOBERNADOR